



Velasquez Elementary Parent Involvement Policy 2022-23

Every Student Succeeds Act (ESSA), Section 1116(b)(1), requires that each Title I, Part A school shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of subsections (c) through (f). Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.

PART I. GENERAL EXPECTATIONS

Velasquez Elementary agrees to implement the following statutory requirements:

- Consistent with section 1116, the school will work to ensure that the required school level parental involvement policies meet the requirements of section 1116 of the ESSA, and each include, as a component, a school-parent compact consistent with section 1116(d)(2) of the ESSA.
- Schools will notify parents of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. The policy will be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.
- In carrying out the Title I, Part A, parental involvement requirements, to the extent practicable, the school will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in an understandable and uniform format and including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in language parents understand.
- If the school-wide program plan for Title I, Part A, is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit any parent comments with the plan when the school submits the plan to the local educational agency.

- The school will involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parental involvement is spent, and will ensure that not less than 95 percent of the 1 percent reserved goes directly to the schools.
- The school will build its own and the parent’s capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement.
- The school will provide other reasonable support for parental involvement activities under section 1116 (e) (14) of the ESSA as the parents may request.
- The school will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—

- (A) that parents play an integral role in assisting their child’s learning;*
- (B) that parents are encouraged to be actively involved in their child’s education at school;*
- (C) that parents are full partners in their child’s education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;*
- (D) the carrying out of other activities, such as those described in section 1116 (d)(2) of the ESSA.*

PART II. DESCRIPTION OF HOW SCHOOLS WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

1. **Velasquez** will take the following actions to involve parents in the joint development of its school parental involvement plan under section 1116 (c) (1) (2) of the ESSA:

2. **Velasquez** will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 (c) (1) (2) of the ESSA:
 - *Site based meetings (parent, teacher and administration)*
 - *Development of Parent Advisory Committee*

3. **Velasquez** will hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a time convenient for parents and will offer a flexible number of additional parental involvement meetings, such as in the morning or evening, so that as many parents as possible are able to attend. The school will invite all parents of children participating in Title I, Part A programs to this meeting, and will encourage them to attend, by:
 - *holding two annual meetings to share the benefits that the Title I program has for each child.*

4. **Velasquez** will provide parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet by:
 - *sharing the information during the annual Title I meeting and Parent Orientation Meeting*
 - *sharing the information in Canvas Parent Portal*

5. **Velasquez** will at the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible by:
 - *meeting with parents, sending home emails, mail or bilingual call outs*

6. **Velasquez** will provide each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, english language arts reading by:
 - *student's reports will be released through Skyward Family Access. Parents may request a paper copy as well.*

7. **Velasquez** will provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding topics by undertaking the actions described in this paragraph --
- the state’s academic content standards,
 - the state’s student academic achievement standards,
 - the state and local academic assessments including alternate assessments,
 - the requirements of Part A,
 - how to monitor their child’s progress, and
 - how to work with educators:
- *parent conferences, informing parents about student’s progress*
8. **Velasquez** will provide materials and training to help parents work with their children to improve their children’s academic achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement, by:
- *Offering parent involvement sessions to provide support for parents in assisting their students with technology, literacy, and math*
9. **Velasquez** will, with the assistance of its parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals, and other staff in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:
- *Providing training and staff development meetings regarding parent involvement and meaningful partnership.*
 - *Hosting annual Curriculum Nights.*
10. **Velasquez** will take the following actions to ensure that information related to the school and parent-programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:
- *The information related to the student is shared with the parents through our school website, Skylert bilingual call outs, email, Newsletters, Velasquez on Twitter and/or Facebook, logging into our LCISD Skyward account and marquee.*

PART III. ADOPTION

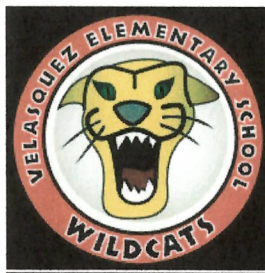
This School Parent and Family Engagement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by members of the Site Based Decision Team and Parents.

This policy was adopted by Velasquez, on 11/30/2022 and will be in effect until 6/5/2023. The school will distribute this policy to all parents of participating Title I, Part A children on or before December 6th via the campus webpage.


(Signature of Authorized Official)



(Date)



POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR PARA LOS PADRES DEL DE LA ESCUELA PRIMARIA VELASQUEZ 2022-2023

La ley de cada estudiante triunfa (ESSA), Sección 1116 (b) (1), requiere que cada escuela que recibe fondos del Título I, Parte A debe desarrollar y distribuir conjuntamente con los padres y miembros de la familia de niños participantes, una política de participación de los padres acordada por los padres, en la cual se describan formas para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones (c) a (f). Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionarán en un idioma que los padres puedan comprender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para cumplir con las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

La Escuela Primaria Velasquez, se encuentra de acuerdo en implementar los siguientes requisitos legales:

- Consistente con la sección 1116, la escuela hará el esfuerzo de asegurar que las políticas de participación de los padres a nivel de todo el campus cumplan con los requisitos de la sección 1116 del ESSA, y que incluyan, como componente, un acuerdo entre escuela y padres consistentes con la sección 1116 (d)(2) del ESSA.
- La escuela notificará a los padres sobre la política mediante un formato entendible y uniforme a la medida posible y práctica, en un idioma que los padres puedan entender. La política debe hacerse disponible a la comunidad local y actualizarse periódicamente para cumplir con las necesidades cambiantes de los padres y las escuelas.
- Al cumplir los requisitos del Título I, Parte A, de participación de los padres, en la medida posible, la escuela proveerá oportunidades plenas de participación para los padres en el dominio limitado del idioma inglés, padres con discapacidades, y padres de hijos migrantes, incluyendo la provisión de información y reportes escolares en un formato entendible y uniforme, que incluya formatos alternativos cuando se soliciten, y a en la medida posible en un idioma que los padres comprendan.
- Si el plan global escolar del Título I, Parte A, no es satisfactorio a los padres de niños participantes, la escuela entregará cualquier comentario de los padres junto con el plan cuando la escuela haga entrega del mismo a la agencia local de educación.

- La escuela involucrará a los padres de los niños que reciben servicios en las escuelas bajo el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se utilizará el 1% de los fondos Título I, Parte A que son reservados para participación de los padres, y asegurará que no menos que el 95 por ciento del 1% que se reserva vaya directamente a las escuelas.
- La escuela aumentará la capacidad propia y de los padres para tener una fuerte participación para asegurar una participación eficaz de los padres y para respaldar el compañerismo entre la escuela, los padres y la comunidad en donde se mejoren los logros académicos de los estudiantes.
- La escuela proporcionará cualquier otro apoyo razonable en las actividades de participación familiar bajo la sección 1116 (e) (14) del ESSA, cuando los padres lo soliciten.
- La escuela será regida por la siguiente definición reglamentaria de participación de los padres, y llevará a cabo los programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa una participación de comunicación frecuente, bidireccional, y significativa acerca del aprendizaje académico de los estudiantes; así como otras actividades escolares que incluyen—

- (A) el que los padres jueguen un rol importante en ayudar a sus hijos en su aprendizaje*
- (B) el que se motive a los padres a participar activamente en la escuela y en la educación de sus hijos*
- (C) el que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y que sean incluidos, según proceda, en la toma de decisiones y comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.*
- (D) en llevar a cabo las demás actividades, tales como las que se describen en la sección 1116 (d)(2) de ESSA.*

PART II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LAS ESCUELAS IMPLEMENTARÁN LOS COMPONENTES DE LAS POLÍTICAS REQUERIDAS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

1. **La Escuela Primaria Velasquez** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo común del plan de participación familiar bajo la sección 1116 (c) (1) (2) de ESSA:
2. **La Escuela Primaria Velasquez** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora escolar según la sección 1116 (c) (1) (2) de la ESSA:

- *Reuniones en el plantel escolar (padre, maestro y administración)*
 - *Formatos y sugerencias electrónicas para las familias*
3. **La Escuela Primaria Velasquez** llevará a cabo una junta anual para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y los derechos de los padres de involucrarse en dichos programas. La escuela convocará la junta en un horario conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de juntas de participación de los padres, por la mañana o por la tarde, para que la mayoría de los padres pueda asistir. La escuela invitará a todos los padres que tengan niños participando en los programas del Título I, Parte A, y los motivará a que apoyen de las siguientes formas:
- *Organizar dos reuniones anuales para compartir los beneficios que el programa del Título I tiene para cada niño*
4. **La Escuela Primaria Velasquez** proporcionará a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A en donde se incluirá la descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, los tipos de evaluación académica utilizados para medir el progreso de los niños, y los niveles de dominio que se espera logren al:
- *compartir la información durante la junta anual de Titulo I y la junta de orientación de los Padres*
 - *compartir la información en el Portal de Padres en Canvas*
5. **La Escuela Primaria Velasquez** a petición de los padres, proporcionará oportunidades para realizar juntas regulares en donde se formularán sugerencias y se ofrecerá participación, según lo adecuado, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a tales sugerencias de manera oportuna y práctica de las siguientes maneras:
- *reunión con los padres, enviando correos electrónicos o correo a casa, o correos en dos idiomas*
6. **La Escuela Primaria Velasquez** proveerá a cada padre un reporte estudiantil individual sobre los resultados de su hijo en las evaluaciones del Estado por lo menos en matemáticas, artes de lenguaje y lectura de las siguientes maneras:
- *los reportes de los estudiantes se enviarán a través de Skyward Family Access. Así mismo, los padres pueden pedir una copia.*

7. **La Escuela Primaria Velasquez** proporcionará ayuda a los padres de niños que reciben servicios por parte de la escuela, según corresponda, a comprender temas en los planes y acciones descritos en este párrafo:
- los estándares estatales de planes académicos
 - los estándares estudiantiles del desempeño académico del estado
 - las evaluaciones académicas del Estado y locales incluyendo las evaluaciones alternas
 - los requisitos en la Parte A
 - cómo monitorear el progreso de su hijo, y
 - cómo colaborar con los educadores
- reporte del progreso de los estudiantes con reuniones de padres
8. **La Escuela Primaria Velasquez** proporcionará materiales y capacitación para que los padres ayuden a mejorar el desempeño académico de sus hijos. Capacitación en lectoescritura y uso de tecnología, según sea apropiado, en donde se fomentará la participación de los padres ofreciendo:
- *Ofrecer a los padres sesiones de participación para que los padres puedan apoyar a sus hijos con la tecnología, lectura y matemáticas.*
9. **La Escuela Primaria Velasquez** con la ayuda de los padres dará capacitación a los maestros, directores, personal de servicios, y demás en cómo alcanzar, comunicar, y colaborar junto con ellos para hacerlos socios plenos en el valor y contribución que tienen estos, y en cómo implementar y coordinar los programas para los padres y crear vínculos entre los padres y escuelas mediante las siguientes actividades:
- *Proporcionar reuniones de capacitación y desarrollo del personal con respecto a la participación de los padres y una participación significativa mutua.*
- *Llevar a cabo Noches de Currículo anuales*
10. **La Escuela Primaria Velasquez** tomará las siguientes acciones para asegurar que la información relacionada a los programas entre escuela y padres, juntas y demás actividades se envíe a los padres de niños participantes en un formato entendible y uniforme, incluyendo formatos alternativos al solicitarse, y, a la medida practicable, en un idioma que los padres puedan entender:
- *La información relacionada con el estudiante se comparte con los padres a través de nuestra página de internet, en llamadas Skylert en dos idiomas, correos electrónicos, boletines, Velasquez en Twitter y Facebook, ingresando a nuestra cuenta y página de LCISD Skyward.)*

PARTE III. ADOPCIÓN

Esta Política de Participación de los Padres ha sido elaborada conjuntamente, y en acuerdo con los padres de niños participantes en los programas de Título I, Parte A, como lo evidencia el director del Título I del AES y los padres.

Esta política fue adoptada por la Escuela Primaria Velasquez en 11/ 30/ 2022 y estará vigente el 06/05/23, del Título I, Parte A, antes de Diciembre 6 vía la página de internet del campus.



(Firma del funcionario autorizado)

11-30-2022

(Fecha)