



GT Pullout Program Assurances

- All identified students are in pullout classes with campus GT Facilitators for a minimum of 90 consecutive minutes per week, offering development of higher order skills and problem solving. Students will explore thematic curriculum units at each grade level which will allow student choice and exploration of students' strengths and interests.
- Research based, best practices for cluster groups indicate an optimum number for GT students is a 6 - 10 minimum number of GT students in each cluster group with attention given to teacher training, student personalities and gender. Non-identified students in GT cluster classes should be other high ability students.
- A continuum of learning experiences is provided that leads to the development of advanced level products and/or performances such as those provided through the Texas Performance Standards Project (TPSP).
- GT students are ensured opportunities to work together as a group, work with other students, and work independently during the school day as well as the entire school year as a direct result of GT service options.
- Teachers who provide instruction and services that are a part of the program for GT students have a minimum of 30 hours of staff development for gifted students and receive a minimum of 6 hours annually of professional development in gifted education.
- GT Facilitators will send out a monthly notification each school year via email, Weebly, Facebook, blogs, etc. Parents will be notified through email of monthly GT notifications and/or updates.
- Pull out classes will not meet or be made up for state/district testing such as STAAR, benchmarks, Performance Measure Assessments (PMA); CogAT testing by the campus or by the GT Facilitators for fall/spring screening; GT Facilitator professional development such as TAGT or TCEA; school holidays, or campus field trips or campus special events. GT Facilitators will notify parents when students are not pulled and the plan for making up classes.

.....

Pull out classes cannot be scheduled or have makeups during Specials (which includes P.E., music, art, and recess), lunch, or before or after school. While the identified GT students are absent from the GT classroom for the Pull-Out Program, the GT trained classroom teacher should not

- introduce new material,
- take grades on material, and/or
- require any work to be made up that students missed during the time they were pulled out for the GT Program.

lcisdgt@lcisd.org



Lindsey Troutman

Executive Director of College Readiness
Advanced Academics
lindsey.troutman@lcisd.org
832-223-0369



Garantías del programa de retirada de GT

- Todos los estudiantes identificados están en clases extraíbles con facilitadores de GT del campus durante un mínimo de 90 minutos consecutivos por semana, ofreciendo el desarrollo de habilidades de orden superior y resolución de problemas. Los estudiantes explorarán unidades curriculares temáticas en cada nivel de grado que permitirán a los estudiantes elegir y explorar las fortalezas e intereses de los estudiantes.
- Las mejores prácticas basadas en la investigación para grupos temáticos indican que un número óptimo para los estudiantes de GT es un número mínimo de 6 a 10 estudiantes de GT en cada grupo de grupos con atención a la capacitación docente, las personalidades de los estudiantes y el género. Los estudiantes no identificados en las clases de grupo de GT deben ser otros estudiantes de alta capacidad.
- Se proporciona un continuo de experiencias de aprendizaje que conduce al desarrollo de productos y / o rendimientos de nivel avanzado como los proporcionados a través del Proyecto de Estándares de Desempeño de Texas (TPSP).
- Los estudiantes de GT tienen garantizadas oportunidades para trabajar juntos como grupo, trabajar con otros estudiantes y trabajar de forma independiente durante el día escolar, así como durante todo el año escolar como resultado directo de las opciones de servicio de GT.
- Los maestros que brindan instrucción y servicios que forman parte del programa para estudiantes de GT tienen un mínimo de 30 horas de desarrollo del personal para estudiantes superdotados y reciben un mínimo de 6 horas anuales de desarrollo profesional en educación para superdotados.
- Los facilitadores de GT enviarán una notificación mensual cada año escolar por correo electrónico, Weebly, Facebook, blogs, etc. Los padres serán notificados por correo electrónico de las notificaciones y/o actualizaciones mensuales de GT.
- Las clases extraíbles no cumplirán ni se compensarán para las pruebas estatales / distritales, como STAAR, puntos de referencia, evaluaciones de medición de desempeño (PMA); Pruebas de CogAT por el campus o por los facilitadores de GT para la evaluación de otoño / primavera; Desarrollo profesional de facilitadores de GT como TAGT o TCEA; vacaciones escolares, o excursiones al campus o eventos especiales del campus. Los facilitadores de GT notificarán a los padres cuando los estudiantes no sean retirados y el plan para recuperar las clases.

Las clases extraíbles no se pueden programar ni tener maquillajes durante los especiales (que incluyen educación física, música, arte y recreo), el almuerzo o antes o después de la escuela. Mientras que los estudiantes de GT identificados están ausentes del aula de GT para el Programa Pull-Out, el maestro de aula capacitado en GT no debe

- introducir nuevo material,
- tomar calificaciones en el material, y / o
- exigir que se recupere cualquier trabajo que los estudiantes perdieron durante el tiempo en que fueron retirados para el Programa GT.

lcisdgt@lcisd.org



Lindsey Troutman

Executive Director of College Readiness
Advanced Academics
lindsey.troutman@lcisd.org
832-223-0369