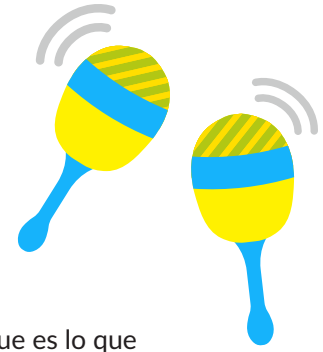


¿Escuchas eso?

DOMINIO DE APRENDIZAJE: Conocimiento fonológica

En este juego, su hijo practicará en escuchar e identificar diferentes sonidos. Escuchar con los ojos cerrados ayuda a que los niños practiquen en centrar la atención; nombrar los objetos y los sonidos que escuchan promueve a que su cerebro tenga conexiones entre el proceso auditivo (entender que es lo que se escucha) y el lenguaje expresivo (hablar con palabras).



Materiales

Objetos que hacen una variedad de sonidos. Por ejemplo: una campana o cualquier instrumento pequeño, un minuterero, pedazo de papel o un pedazo de aluminio, un pedazo de madera, sonajero, etc.

¡A jugar!

Ajunte materiales para crear sonidos y colóquelos dentro de una bolsa o recipiente. Presente la actividad a su hijo en decir: **“Juguemos un juego donde tendrás que escuchar atentamente. ¿Puedes pensar cuando es necesario en escuchar sonidos que nos rodean?”** De tiempo a que su hijo responda. Si su hijo no puede pensar en alguna respuesta, usted puede hablar acerca de diferentes sonidos importantes que uno tal vez escucha diariamente. Por ejemplo, el timbre de la puerta, el sonido de una llamada telefónica, el minuterero del microonda, el bocinazo de un automóvil, una persona llamando tu nombre, el ladrar de un perro, etc. Hable con su hijo acerca del significado de cada sonido y que puede suceder si el sonido es ignorado. Incluso, hable acerca de las cosas que nos gusta escuchar como la música o el canto de los pájaros. Continúe en decir: **“¿Cómo es que escuchas? ¿Qué parte de nuestro cuerpo se usa para poder escuchar?”** Deje que su hijo responda y afirme que los oídos se usan para escuchar.

Presente el juego en decir: **“Déjame te enseñe en como jugar. Primero, cerraré mis ojos y me sentaré en silencio para que pueda escuchar los sonidos que me rodean. Cuando cierro mis ojos, me ayuda en centrar la atención en lo que escucho en vez de lo que veo.”** Cierre los ojos por aproximadamente 5-10 segundos, después habrá los ojos y dígame a su hijo que sonidos escucho.

Continúe con: **“Ahora es tu turno en poder escuchar. Primero, cierra tus ojos. Después, siéntate bien calladito para que puedas escuchar los sonidos que te rodean. Cuando diga ‘abre tus ojos,’ ábrelos, y después dime todos los sonidos que escuchaste. ¿Estás listo?”**

Escoja uno de los objetos y haga un sonido con él. Dígame a su hijo que abra sus ojos y que identifique el sonido que escuchó. Si su hijo necesita ayuda en nombrar el objeto y en describir el sonido (ej., “Escuché una sonaja”), muéstrole el objeto y modele en decir el nombre del objeto y como describir el sonido (puede usar palabras como el zumbido, la campanada, el tecleo, el golpecito, el tictac, etc.). Continúe el juego haciendo un sonido diferente para que su hijo pueda adivinar todos los sonidos. También, puede dejar que su hijo escoja cosas que hacen sonidos para que usted cierre los ojos y pueda adivinar. Continúe en darse turnos uno con el otro siempre y cuando su hijo se mantenga interesado.

Recomendaciones

- No hay ningún problema si su hijo ve el grupo de objetos que se utilizaran para hacer los varios sonidos. Lo importante es que su hijo mantenga los ojos cerrados cuando el sonido es producido.
- Si usted no tiene objetos para usar, puede producir sonidos en aplaudir sus manos, silbar, chasquear los dedos, golpear la mano en el suelo, etc.
- Para tener una variedad de sonidos, usted puede grabar sonidos fuera y dentro de su casa usando su celular o cualquier otro aparato electrónico y realizar el juego con los sonidos que se han grabado.

